

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра психиатрии и неврологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность: 31.08.42 - Неврология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Квалификация: Врач-невролог

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор-составитель:

Кандидат медицинских наук, Чиркин Юрий Николаевич

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. № 1084).

Программа согласована с представителями работодателей:

1. Кандидат медицинских наук, доцент Македонская Марина Владимировна - Главный врач ТОГБУЗ "Городская клиническая больница имени Архиепископа Луки г. Тамбова"

2. Доктор медицинских наук, доцент Ямщиков Олег Николаевич - Главный врач ТОГБУЗ "Городская клиническая больница г. Котовска"

Программа ГИА принята на заседании Кафедры психиатрии и неврологии «27» июня 2022 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Медицинского института, Протокол от «05» июля 2022 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Программа государственного экзамена.....	8
3. Выпускная квалификационная работа.....	17
4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	19
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	20

1 Общие положения

1.1 Цели государственной итоговой аттестации, виды аттестационных испытаний выпускников направления подготовки 31.08.42 - Неврология.

Блок БЗ.Б относится к базовой части ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина" по образовательной программе ВО по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология включает:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Способ проведения государственного экзамена – .

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- организационно-управленческая
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
 - организация проведения медицинской экспертизы
 - соблюдение основных требований информационной безопасности
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1.3 Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Гос. экзамен
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	+
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	+
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	+
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	+
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи	+
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	+

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	+
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	+
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+

1.4 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология предполагает, что выпускник должен:

знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основы этики и деонтологии в медицине и неврологии;
 общие вопросы организации неврологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи населению;
 основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа;
 формы и методы санитарного просвещения;
 основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
 правила внутреннего трудового распорядка и правила по охране труда и пожарной безопасности;
 принципы развития неврологических заболеваний;
 общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы;
 принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией;
 порядок взаимодействия с представителями других специальностей;
 основы медико-социальной экспертизы;
 теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Врач-невролог» и других клинических дисциплин;
 принципы комплексного лечения;
 клинические проявления заболеваний, выявление групп риска;
 правила и последовательность определения тактики ведения, и лечения пациентов, нуждающихся помощи врача-невролога;

уметь:

- получать исчерпывающую информацию о заболевании больного;
- применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.);
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения неврологического больного;
- применять теоретические знания в практической деятельности врача-невролога;
- осуществлять взаимодействие со смежными специалистами;
- оставить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- определить программу реабилитационных мероприятий;

владеть:

- комплексными методами диагностики неврологических больных, используя клинические, лабораторные, функциональные и другие методы исследования;
- комплексными методами диспансерного ведения и лечения неврологических больных в соответствии современными требованиями (стандартами);
- комплексными методами проведения профилактических осмотров, направленных на выявление неврологических заболеваний у населения;
- комплексными методами воспитания, обучения и формирования у населения здорового образа жизни.

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология.

Студенты обеспечиваются программой государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 31.08.42 - Неврология не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации; им создаются необходимые для подготовки условия, для желающих проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками по пятибалльной системе оценивания, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию – письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и несогласии с его результатами. Порядок подачи апелляции и работы апелляционной комиссии определены Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Регламентом работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий по образовательным программам высшего образования.

2 Программа государственного экзамена

2.1 Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Компетенции
1	Социальная гигиена и организация неврологической помощи	1. Теоретические основы охраны здоровья и организации неврологической службы в РФ. 2. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной неврологической помощи. 3. Российское право и здравоохранение.	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11
2	Семиотика и топографическая диагностика заболеваний нервной системы	4. Семиотика поражения нервной системы. 5. Топическая диагностика поражений нервной системы.	УК-1 ПК-5 ПК-6
3	Методы исследования в неврологии	6. Клинические методы исследования. 7. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	УК-1 ПК-5
4	Принципы и методы лечения неврологических больных	8. Саногенез и вопросы реабилитации неврологических больных. 9. Значение различных методов лечения неврологических больных. 10. Физические и другие методы лечения заболеваний нервной системы.	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
5	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	11. Вертеброгенные поражения нервной системы. 12. Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. 13. Множественное поражение спинномозговых корешков, черепных и периферических нервов. 14. Наследственные полиневропатии. 15. Поражение отдельных периферических нервов. 16. Поражение черепных нервов. 17. Лицевые боли (прозопагии). 18. Прогрессирующие мышечные дистрофии. 19. Периодический паралич (пароксизмальная миоплегия).	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
6	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	20. Классификация инфекционных заболеваний центральной нервной системы. 21. Острые вирусные энцефалиты. 22. Гнойные менингиты. 23. Острые серозные менингиты. 24. Другие острые вирусные инфекции. 25. Подострые и хронические менингиты. 26. Абсцесс головного мозга. 27. Нейросифилис. 28. Поражение центральной нервной системы при клещевом боррелиозе. 29. Поражение центральной нервной системы при ВИЧ-инфекции.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

		<p>30. Ботулизм.</p> <p>31. Поражение нервной системы при паразитарных заболеваниях.</p> <p>32. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга.</p> <p>33. Миелиты.</p> <p>34. Поражение центральной нервной системы при риккетсиозах.</p> <p>35. Прогрессирующие инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>36. Поражение центральной нервной системы при системных инфекционных заболеваниях.</p> <p>37. Медико-социальная экспертиза при инфекционных заболеваниях центральной нервной системы.</p>	
7	Сосудистые заболевания нервной системы	<p>38. Острые нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>39. Аневризмы артерий мозга (интракраниальные аневризмы).</p> <p>40. Нарушение венозного кровообращения головного мозга.</p> <p>41. Нарушения кровообращения спинного мозга.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>
8	Вегетативные расстройства	<p>42. Классификация вегетативных расстройств.</p> <p>43. Центральные вегетативные расстройства.</p> <p>44. Периферические вегетативные расстройства.</p> <p>45. Нейрогенные нарушения тазовых функций при различных уровнях поражения нервной системы.</p> <p>46. Вегетативные нарушения при отдельных заболеваниях.</p> <p>47. Принципы лечения вегетативных нарушений.</p> <p>48. Медико-социальная экспертиза.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>
9	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	<p>49. Наследственные нейрометаболические заболевания (наследственные болезни обмена с поражением нервной системы).</p> <p>50. Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы.</p> <p>51. Наследственные и дегенеративные заболевания с преимущественным поражением мозжечковой и пи-рамидной систем.</p> <p>52. Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций, болезни двигательных нейронов.</p> <p>53. Наследственные нейроэктодермальные дис-плазии (факоматозы).</p> <p>54. Хромосомные болезни человека.</p> <p>55. Эпилепсия.</p> <p>56. Медико-социальная экспертиза при наследственных и дегенеративных заболеваниях ЦНС.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p>

10	Травмы нервной системы	57. Черепно-мозговая травма. 58. Травма спинного мозга и позвоночника. 59. Травмы периферической нервной системы.	УК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
11	Опухоли нервной системы	60. Опухоли головного мозга. 61. Опухоли спинного мозга и периферических нервов.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
12	Неотложные состояния в неврологии	62. Клиника неотложных состояний. 63. Диагностика коматозных состояний. 64. Клинические и лабораторно-инструментальные методы контроля за состоянием больных. 65. Принципы интенсивной терапии. 66. Патогенетическое лечение неотложных состояний. 67. Профилактика неотложных состояний.	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8
13	Рассеянный склероз и другие демиелинизирующие заболевания ЦНС	68. Классификация демиелинизирующих заболеваний. 69. Рассеянный склероз. 70. Острый рассеянный энцефаломиелит. 71. Оптикомиелит. 72. Заболевания, характеризующиеся осмотической демиелинизацией.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
14	Особенности профессиональной деятельности врача-невролога	73. Педагогика в профессиональной деятельности врача-невролога. 74. Использование приемов оказания первой помощи, методов защиты, применяемых в работе врача-невролога в условиях чрезвычайных ситуаций. 75. Решение профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа. 76. Общественное здоровье и здравоохранение в профессиональной деятельности врача-невролога	УК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-12

2.2 Примерный перечень вопросов государственного экзамена

1. Современные проблемы качества медицинской помощи.
2. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Анализ деятельности ЛПУ.
3. Анализ заболеваемости и инвалидности.
4. Анализ демографических показателей.
5. Медицинская экспертиза.
6. Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.
7. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при чрезвычайных ситуациях (ЧС).
8. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.
9. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.

10. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера.
11. Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития врача-невролога.
12. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
13. Синдромы поражения сенсомоторной зоны коры больших полушарий головного мозга.
14. Синдромы поражения височных долей головного мозга.
15. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
16. Синдромы поражения теменных долей головного мозга.
17. Синдромы поражения мозолистого тела.
18. Апракто-агностические расстройства.
19. Синдромы афатических расстройств. Лимбико-ретикулярный комплекс.
20. Экстрапирамидная система: строение, функция, синдромы поражения.
21. Синдромы поражения зрительного бугра и внутренней капсулы.
22. Гипоталамические синдромы.
23. Расстройства сознания -симптомы и синдромы.
24. Расстройства дыхания при поражении различных морфофункциональных уровней нервной системы.
25. Зрительный путь: строение, синдромы поражения на разных уровнях.
26. Глазодвигательный, блоковый и отводящий нервы: строение, функция, симптомы и синдромы поражения.
27. Тройничный нерв: строение, функция, симптомы поражения.
28. Лицевой нерв: строение функция, симптомы и синдромы поражения.
29. Кохлеовестибулярный нерв: строение, функция, симптомы поражения.
30. Языкоглоточный и блуждающий нервы: строение, функция, симптомы и синдромы поражения.
31. Добавочный нерв: строение, функция, симптомы поражения.
32. Подъязычный нерв: строение, функция, симптомы поражения.
33. Ретикулярная формация среднего мозга, варолиева моста и продолговатого мозга: строение, функция, симптомы поражения.
34. Задний продольный пучок: строение, функция, симптомы поражения.
35. Альтернирующие синдромы среднего мозга.
36. Альтернирующие синдромы варолиева моста.
37. Альтернирующие синдромы продолговатого мозга.
38. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы: их топическое значение, дифференциальный диагноз.
39. Мозжечок: строение, функции, симптомы поражений.
40. Синдромы нарушений координации движений, дифференциальная диагностика.
41. Двигательный путь: строение, симптомы и синдромы поражения на различных уровнях.
42. Непирамидные нарушения мышечного тонуса, рефлексов и движений при поражении различных морфофункциональных уровней головного мозга.
43. Чувствительные пути: строение, симптомы и синдромы поражений на различных уровнях.
44. Сегментарный аппарат спинного мозга: строение, функции ,симптомы и синдромы поражений.
45. Проводниковый аппарат спинного мозга: симптомы и синдромы поражения на различных уровнях.
46. Синдромы поражений спинного мозга.
47. Синдром поражения конского хвоста.
48. Синдромы нарушений функций тазовых органов.
49. Менингеальный синдром.
50. Плечевое сплетение: строение, синдромы поражений.
51. Крестцовое сплетение: строение, симптомы поражений.
52. Симптомы поражения локтевого нерва, приёмы экспресс диагностики поражений.

53. Симптомы поражения срединного нерва, приёмы экспресс-диагностики поражений.
54. Симптомы поражения лучевого нерва, приёмы экспресс-диагностики поражений.
55. Симптомы поражения бедренного нерва.
56. Симптомы поражения большеберцового нерва, приёмы экспресс-диагностики поражений.
57. Симптомы поражения малоберцового нерва, приёмы экспресс-диагностики поражений.
58. Синдромы периферических вегетативных расстройств.
59. Синдромы поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы.
60. Неврологические синдромы шейного остеохондроза: патогенез, диагноз, клиника, лечение, профилактика.
61. Неврологические синдромы пояснично-крестцового остеохондроза: патогенез, классификация, диагноз, клиника, лечение, профилактика.
62. Плечевые плексопатии: этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
63. Невропатии лучевого нерва: этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
64. Туннельные невропатии срединного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
65. Невропатии локтевого нерва: этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
66. Невропатии бедренного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
67. Невропатии малоберцового нерва: этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
68. Травмы нервов рук. Клиника, диагноз, лечение.
69. Травмы нервов ног. Клиника, диагноз, лечение.
70. Особые осложнения травм периферических нервов: каузалгия, рефлекторные контрактуры, рефлекторные параличи, рефлекторные атрофии.
71. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
72. Невропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез, классификация, осложнения, клиника, диагноз, лечение.
73. Синдром Гийена-Барре. Этиология, патогенез, клиника, лечение, исходы.
74. Дифтерийные полиневропатии. Патогенез, клиника, лечение.
75. Диабетические полиневропатии: клинические варианты, диагноз, лечение.
76. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
77. Ишемические инсульты в каротидных бассейнах. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
78. Ишемические инсульты в вертебро-базилярном бассейне. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
79. Кровоизлияние в мозг. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
80. Субарахноидальное /спонтанное/кровоизлияние. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
81. Дисциркуляторные энцефалопатии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
82. Аневризмы мозговых сосудов. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
83. Острые нарушения спинального кровообращения. Этиология, патогенез, клинические синдромы, диагноз, лечение.
84. Обмороки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, лечение.
85. Мигрень. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, лечение.
86. Вирусные менингиты. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
87. Гнойные менингиты. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
88. Туберкулёзный менингит. Патогенез, клиническая классификация, варианты течения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
89. Клещевой энцефалит. Возбудитель, патогенез, клинические формы, течение, диагноз, лечение, исходы.
90. Клещевой боррелиоз Лайма: возбудитель, патогенез, клиника, течение, диагноз, лечение.

91. Поражение нервной системы при ВИЧ-инфекции.
92. Церебральные и спинальные арахноидиты. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
93. Сифилитические поражения нервной системы. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
94. Рассеянный склероз и рассеянный энцефаломиелит. Этиология, патогенез, клиническая классификация, диагноз, лечение, прогноз.
95. Эпилептические припадки. Современные представления о генезе эпилептических припадков. Классификация эпилептических припадков.
96. Эпилепсия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз, лечение.
97. Острые закрытые травмы головного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
98. Осложнения и отдалённые последствия закрытых травм головного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
99. Закрытые травмы позвоночника и спинного мозга. Классификация, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
100. Опухоли нервной системы. Классификация опухолей головного и спинного мозга. Общемозговые симптомы опухолей.
101. Супратенториальные опухоли. Классификация, клиника, диагноз, лечение.
102. Субтенториальные опухоли. Классификация, клиника, диагноз, лечение.
103. Неврозы. Классификация, этиология и патогенез неврозов. Соматогенные астении.
104. Опухоли спинного мозга. Классификация, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
105. Сирингомиелия. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
106. Поражения нервной системы при заболеваниях внутренних органов, при болезнях сердца, крови, печени, почек.
107. Поражения нервной системы при ревматизме и других системных васкулитах. Этиология, патогенез, клинические синдромы, диагноз, лечение.
108. Организация неврологической помощи населению. Неврологическая заболеваемость и её структура. Функциональные обязанности невропатолога поликлиники, районной и областной больницы.
109. Принципы врачебно-трудовой экспертизы при заболеваниях и травмах нервной системы.
110. Цереброспинальная жидкость. Морфологические, биохимические, иммунологические показатели состава ЦСЖ в норме и при патологических состояниях. Ликворные синдромы.
111. Клиническая электроэнцефалография. Клиническая интерпретация данных ЭЭГ-исследований.
112. Клиническая электромиография. Клиническая интерпретация данных ЭМГ-исследований.
113. Клиническая эхоэнцефалография. Клиническая интерпретация данных ЭхоЭГ-исследований.
114. Клиническая электронейромиография. Клиническая интерпретация данных ЭНМГ-исследований.
115. Клиническая реоэнцефалография. Клиническая интерпретация данных РЭГ-исследований.
116. Компьютерная томография: показания к проведению исследования, диагностические возможности, клиническая интерпретация результатов исследования.
117. Ядерно-магнитно-резонансная компьютерная томография: показания к проведению исследования, диагностические возможности, клиническая интерпретация результатов исследования.
118. Ультразвуковая доплерография брахиоцефальных сосудов, клиническая интерпретация результатов исследования.
119. Клиническая тепловизиография. Диагностические возможности, клиническая интерпретация результатов исследования.
120. Кортикостероидная терапия заболеваний нервной системы. Методы проведения. Показания, противопоказания, осложнения и их профилактика.
121. Учение о боли. Патогенетическая терапия болевого синдрома.

122. Неврологические синдромы, требующие неотложной помощи, и методы её проведения.
123. Показания и противопоказания к проведению мануальной терапии при болезнях и травмах нервной системы, её эффективность.
124. Показания и противопоказания к проведению иглорефлексотерапии при болезнях и травмах нервной системы, её эффективность.
125. Лечебные новокаиновые блокады в клинической неврологии. Показания, методы проведения.
126. Наследственные болезни. Основные типы наследования. Примеры передачи наследственных заболеваний у человека.
127. Хромосомные болезни человека. Этиология, патогенез, клинические формы.
128. Неврогенные прогрессирующие мышечные атрофии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
129. Клинические варианты прогрессирующих мышечных дистрофий. Этиология, патогенез, диагноз, лечение.
130. Факоматозы. Клинические формы, диагноз, лечение.
131. Семейная спастическая параплегия Штрюмпеля. Клиника, диагноз, лечение.
132. Прогессирующие мозжечковые атаксии. Клинические формы, лечение.
133. Синдром паркинсонизма, принципы терапии.
134. Неврологические синдромы при аномалиях развития краниовертебральной области. Классификация, клиника, диагноз, лечение.
135. Миастения. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение. Неотложная помощь при миастеническом кризе.
136. Миотония и миотонические синдромы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
137. Пароксизмальные миоплегии. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение, неотложная помощь.
138. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клинические формы, диагноз, лечение.
139. Дермато- и полимиозит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
140. Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях.
141. Поражения нервной системы при злокачественных новообразованиях - паранеопластические синдромы.
142. Поражения нервной системы при интоксикациях промышленными ядами.
143. Неврологические симптомы ботулизма. Патогенез, клиника, диагноз, лечение.
144. Неврологические синдромы при остром и хроническом отравлении алкоголем.
145. Герпетические ганглиониты. Патогенез, клиника, лечение.
146. Неврологические синдромы грудного остеохондроза. Патогенез классификация, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
147. Неврологические синдромы поясничного остеохондроза. Патогенез, классификация, клиника, диагноз, лечение, профилактика.
148. Хроническая недостаточность спинального кровообращения. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
149. Неврастения. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
150. Истерия. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
151. Психастения/невроз навязчивых состояний/. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
152. Синдром внутричерепной гипертензии. Этиология, патогенез, клиника, диагноз, лечение.
153. Сбор анамнеза, внешний осмотр и составление программы клинического обследования больного.
154. Использование клинико-генеалогического метода исследования, составление родословных.

155. Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:
центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц);
соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления);
нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апрактические, агностические нарушения, нарушения памяти);
психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).
156. Постановка топического диагноза.
157. Определение признаков клинической и биологической смерти.
158. Оценить показатели периферической крови, данные биохимического исследования крови:
содержание общего белка и его фракций;
содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК);
содержание мочевины и креатинина;
показатели активности воспалительного процесса;
липидного спектра.
159. Оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
160. Оценить клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови.
161. Оценить гормональное исследование.
162. Оценить иммуно-химическое исследование крови.
163. Оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга.
164. Оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
165. Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)
166. Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
167. Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
168. Проведение и расшифровка психометрического тестирования.
169. Расшифровка и оценка ЭКГ.
170. Анализ рентгенограмм органов грудной клетки, суставов и костей, краниография, спондилография.
171. Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.
172. Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга.
173. Анализ данных миелографии.
174. Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ.
175. Анализ данных ЭНМГ.
176. Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов.
177. Анализ данных магнитной стимуляции мозга.
178. Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование.
179. Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга.
180. Люмбальная пункция.
181. Новокаиновые блокады.
182. Основы приемов мануальной терапии.
183. Проведение постизометрической релаксации мышц.
184. Сухая пункция локальных мышечных гипертонусов.
185. Основы рефлексотерапии.

186. Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапии, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
187. Уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
188. Уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
189. Уметь составить программу санаторно-курортного лечения.
190. Уметь составить неврологопедическую программу реабилитации речевых расстройств.
191. Уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях:
обморок;
эпилептический припадок;
эпилептический статус;
острое нарушение мозгового кровообращения;
паническая атака;
гипертонический криз;
инфаркт миокарда;
тромбоэмболия легочной артерии;
пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия;
“острый живот”;
кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);
дислокационный синдром;
острый отек мозга;
слабость дыхательной мускулатуры;
миастенический криз;
острая задержка мочи;
острые аллергические реакции;
синдром дегидратации;
черепно-мозговая и спинальная травма;
острое нейроинфекционное заболевание;
острый болевой синдром;
острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;
психомоторное возбуждение различного генеза;
депрессивный статус.
192. Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни.
193. Выписка из истории болезни.

2.3 Примерные практико-ориентированные задания для государственного экзамена

Задание № 1.

Задание № 1.

Больная 63 лет поступила в неврологическую клинику с жалобами на скованность, замедленность движений, поперхивание при глотании, периодически насильственный смех и плач. В неврологическом статусе выявляется ограничение движений глазных яблок вверх и вниз, ригидность мышц шеи. Лицо гипомимично, тремор отсутствует. Речь тихая, монотонная. Общий и биохимический анализы крови, анализ мочи без особенностей. МРТ головного мозга: слабое расширение субарахноидального пространства полушарий большого мозга. Анализ цереброспинальной жидкости в норме.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите уровень топического поражения.
3. Тактика лечения.

Задание № 2.

Задание № 2.

Мужчина 77 лет, длительно страдает гипертонической болезнью, на кануне утром почувствовал слабость в правых конечностях, умеренно выраженную головную боль и утратил способность говорить. При неврологическом осмотре выявлен глубокий правосторонний гемипарез с преимущественным поражением руки, моторная афазия и правосторонняя гемигипестезия. Пульсация сонной артерии слева ослаблена. За последние 2 месяца пациент кратковременно трижды терял речь и, вместе с тем, возникала слабость в правой руке, но раньше эти симптомы проходили в течение получаса.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите уровень топического поражения.
3. Тактика лечения.

Задание № 3.**Задание № 3.**

Женщина 72 лет страдает сахарным диабетом II типа в течение 17 лет. В последние два года отмечались частые состояния гипергликемии из-за нерегулярного приема гипогликемических препаратов. Пациентка обратилась к участковому терапевту с жалобами на сильный зуд и боль в правой стопе. При осмотре: суставы стоп деформированы, больше справа, кожа на стопах истончена, справа -язва диаметром 2 см. Ахилловы рефлексy отсутствуют, коленные -очень низкие. Гипестезия в ногах -до средней трети голени. Рефлексy на верхних конечностях снижены.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Назовите уровень топического поражения.
3. Тактика лечения.

2.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Для подготовки к государственному экзамену, обучающемуся необходимо прослушать консультации по темам государственного экзамена, подготовиться к вопросам и заданиям, выносимым на государственный экзамен, ознакомиться с рекомендуемой литературой.

2.5 Порядок проведения государственного экзамена**3. Выпускная квалификационная работа**

Не предусмотрено учебным планом

4. Проведение государственной итоговой аттестации лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами Государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, где проводятся государственные аттестационные испытания, туалетные и другие помещения.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей.

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого вида государственной итоговой аттестации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Гехт А.Б., Ассоц. мед. о-в по качеству, Всерос. о-во неврологов Неврология : национальное руководство. - краткое изд.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с.
2. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>
3. Никифоров А.С., Гусев Е.И. Общая неврология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>
4. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : курс лекций : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239 с.

Дополнительная литература:

1. Кадыков А.С., Манвелов Л.С., Шахпаронова Н.В. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>
2. Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
5. Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В. Медицинская реабилитация : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

Иные источники:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации вуз располагает следующей материально-технической базой:

- для проведения консультаций, государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ: аудиториями, укомплектованными специализированной мебелью и техническими средствами обучения: видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- для самостоятельной подготовки к сдаче государственного экзамена и написания выпускной квалификационной работы: читальными залами библиотеки; компьютерным классом.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним государственной итоговой аттестации, в том числе во время подготовки к сдаче государственного экзамена осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.